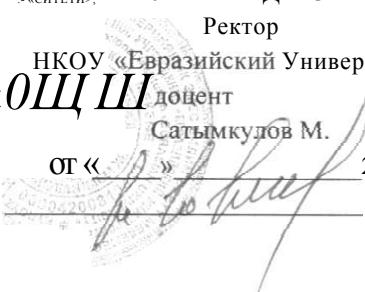


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**  
**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Рассмотрено  
на заседании департамента экономики  
НКОУ «Евразийский Университет»,  
Протокол №  
от «\_\_\_\_\_» 2019г.



«СИТЕИ», «УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
НКОУ «Евразийский Университет»,  
Ц&ОЩШ доцент  
Ш Сатымкулов М.  
от «\_\_\_\_\_» 2019г.



**Стратегический план развития департамента экономики  
Евразийского Университета на 2020-2025гг.**

Бишкек-2019

## **Введение**

Обучение бакалавров по направлению юриспруденция, реализуемое на юридическом факультете ЕУ, заключается в том, чтобы сформировать у будущих юристов, обучающихся по данному направлению, системные теоретические знания и практические навыки в сфере современной юриспруденции, обеспечить понимание ими теоретико-методических и научно-практических аспектов юридической деятельности, приобрести ключевые общекультурные и профессиональные компетенции, знания и умения. Реализация данной цели необходима для занятия ведущих позиций в образовательной среде Кыргызстана по данному направлению на основе подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на региональном, национальном и мировом рынках труда специалистов по юриспруденции.

Обучение по направлению «Экономика» содержит широкий спектр дисциплин, позволяющих сформировать практические навыки в исследовательской, аналитической, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научной и педагогической деятельности, обеспечивает взаимодействие общекультурных и профессиональных компетенций, ориентировано на учет региональных особенностей рынков.

Образовательный процесс реализуется на основе компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, использование инновационных образовательных технологий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.).

Бакалавры нацелены на поиск научной и методической информации через персональные компьютеры, подключенные к сети факультета и настроенные на работу с глобальной сетью Интернет, в полнотекстовых электронных базах всемирно известных издательств: электронным библиотекам Российского фонда, Оксфордского университета, реферативной и научометрической базам данных Scopus, патентным базам Кыргызпатента и компании «Questel» и др.

Обучение ориентировано на привлечение выпускников, имеющих наиболее высокий образовательный потенциал, для успешного освоения учебной программы и развития уникального комплекса компетенций выпускников. Способы оценки, применяемые в процессе обучения: широкое использование фонда оценочных средств (ФОС), применение в рамках промежуточных аттестаций разнообразных оценочных средств: тестов, контрольных работ, эссе, рефератов, дискуссий, коллоквиумов. Итоговая

аттестация осуществляется в форме экзаменов и зачетов, с использованием тестов, защит заданий, анализа кейсов и др.

В настоящее время значимость качества экономического образования постоянно возрастает, и направления его реструктуризации имеют существенное влияние на развитие экономики страны. К сожалению, на современном этапе в сфере юридического образования существует ряд определенных проблем, одной из которых является несоответствие характера высшего образования запросам работодателей. Для обеспечения предложения рынку труда высококвалифицированных кадров необходимо выстроить систему взаимодействия между экономическим факультетом, формирующими фундаментальные знания, и стейкхолдерами. Важно постоянно выявлять потребности государственных органов и учреждений и частного бизнеса в специалистах-юристах, учитывать особенности их подготовки, желательные для производства, и «перенастраивать» в связи с ними учебный процесс, в т.ч. практики.

## **1. Основные проблемы, осложняющие деятельность департамента юриспруденции до 2020 г., возможности их решения**

В сфере организации научной деятельности:

- недостаточный уровень развития совместной научной деятельности с другими ведущими вузами и научными подразделениями, выполнения проектов, проведения конференций и т.д.;
- низкий объем публикаций в журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus;
- низкая мотивация НИР к проведению научных исследований и повышению личного рейтинга в системе стимулирования труда.

В сфере организации образовательного процесса:

- снижение контингента бакалавров первого курса;
- снижение численности абитуриентов, переориентация их на другие направления подготовки;
- невысокий удельный вес иностранных студентов;
- конкуренция со стороны других ВУЗов;

В сфере подготовки и использования кадрового потенциала:

- отсутствие кадрового резерва в части его взаимозаменяемости;
- низкий уровень компетенций в сфере межкультурных коммуникаций;
- низкая доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate и upper intermediate.

В сфере материальной обеспеченности процесса обучения и ведения НИР, недостаточность инфраструктуры

- неудовлетворительное состояние корпуса, в котором проводятся занятия обучающихся на факультете с технической и эстетической точек зрения;
- недостаток площадей и оборудованных рабочих мест для оказания образовательных услуг;
- отсутствие аудитории, специально выделенной для проведения конференц-мероприятий.

SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон, в рамках которых действует департамент юриспруденции:

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>высокий кадровый потенциал;</p> <p>наличие молодых творчески- мыслящих перспективных преподавателей;</p> <p>относительно низкий средний возраст профессорско-преподавательского состава кафедры (35 лет);</p> <p>наличие сотрудничества со многими университетами;</p> <p>наличие научно-педагогических школ;</p> <p>наличие сети партнерских отношений с внешним рынком труда.</p>	<p>невысокая доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate и upper intermediate;</p> <p>низкий удельный вес иностранных студентов;</p> <p>слабая мотивация НИР к проведению научных исследований и повышению личного рейтинга в системе стимулирования труда;</p> <p>недостаточный уровень развития совместной научной деятельности с ведущими вузами;</p> <p>низкий объем публикаций в журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus.</p>
Возможности	Угрозы
<p>развитие качества человеческого капитала III 1С;</p> <p>увеличение числа публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus;</p>	<p>конкуренция со стороны других ВУЗов.</p> <p>снижение набора бакалавров первого курса;</p> <p>снижение численности</p>

развитие межвузовского и межфакультетского взаимодействия в [сфере науки, образования, управления;

развитие взаимодействия с работодателями в различных формах - от разработки ООП, участия в реализации образовательного процесса до (сопровождения, адаптации и трудоустройства выпускников;

развитие научно-исследовательской деятельности ППС за счет участия на конкурсной основе во внешних конкурсах, а также внутренних грантах университета;

развитие мотивации 1111С кафедры за счет введения института реализации трудовых отношений в виде эффективного контракта.

абитуриентов, переориентация их на неюридические направления (подготовки в ВУЗах, а также ориентир на развитие средних специальных образовательных учреждений.

## **2. Перспективы департамента экономики по наращиванию конкурентных преимуществ**

### **2.1. Стратегия развития департамента, его миссия**

Стратегия развития департамента сформирована под влиянием требований модернизации образования в Кыргызской Республики. Она базируется на накопленном кадровом, материально-техническом, организационном, управленческом и информационном потенциале, накопленном на юридическом факультете в целом, в направлении максимальной интеграции в стратегическое пространство образования в целом, развитие маркетинговой и коммуникационной составляющей образовательного и исследовательского процессов.

В соответствии с этим в 2020-2025 гг. департамент должен стать структурным подразделением, в рамках которого эффективно интегрированы научно-практические, учебно-методические, исследовательские и инновационные направления деятельности в сфере права, что позволит юридическому факультету успешно выступать:

- базовым образовательным центром в Кыргызской Республике по подготовке высококвалифицированных кадров в области экономики,

обладающих полным набором личностных, социальных и профессиональных компетенций, способных решать задачи юридического сопровождения в процессе реализации экономических, маркетинговых, инвестиционных, инновационных и других проектов;

- исследовательским центром в области экономики, обеспечивающим полномасштабное обеспечение процессов юридического сопровождения как на уровне государственных органов и учреждений так и бизнес-структур.

Данный подход позволит четко определить перспективы развития департамента в области учебно-образовательной, научно-исследовательской, социальной и воспитательной работы, компетентно сформировать алгоритм внедрения новых информационных технологий в учебный процесс, продолжать его модернизацию, расширение внешнего сотрудничества.

### **Миссия департамента**

Миссия департамента Экономики состоит в формировании экономической школы ориентированной на высокий уровень образования и исследований в рамках ЕАЭС, содействии становлению современной школы для подготовки национальных кадров, способной решать задачи повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики в XXI веке.

Реализация данной миссии обеспечивается достаточно высоким научно-практическим, исследовательским, воспитательным и интеллектуальным потенциалом профессорско-преподавательского состава.

### **2.2. Стратегические цели и задачи департамента**

Стратегическими целями департамента на период 2020-2025 гг. выступают:

1. Формирование конкурентоспособной многоуровневой системы подготовки кадров высокой квалификации в области экономики за счет модернизации образовательного процесса. Организация дополнительного образования в сфере бухгалтерского учета в банках и других отраслях экономики.

2. Модернизация исследовательского процесса за счет тесной интеграции учебной, научной деятельности и прикладных направлений работы департамента.

3. Создание и развитие институтов и механизмов, обеспечивающих реализацию выбранных стратегических направлений деятельности департамента.

4. Расширение направлений научно-исследовательского стратегического партнерства департамента с внутривузовскими и внешними структурами (в том числе зарубежными).

5. Развитие кадрового потенциала департамента в части повышения его качественных характеристик для скорейшей адаптации профессорско-преподавательского состава к современным требованиям образовательной среды общества, формируемым условиями модернизации и внедрения инновационных технологий в учебно-образовательный процесс кафедры. Важным элементом наращивания потенциала является изучение иностранных языков на профессиональном уровне.

Стратегическая цель департамента - ее модернизация и развитие как научно-образовательного центра, обеспечивающего реализацию портфеля конкурентоспособных программ и интеллектуальных продуктов, нацеленного на сетевое взаимодействие в научно-исследовательской и образовательной сферах.

Достижение стратегической цели требует решения следующих задач:

- лицензирование программы магистратуры по профилю «Бухгалтерский учет и аудит»;
- привлечение для обучения студентов - иностранцев;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, предполагающих использование активных форм обучения: обсуждение практических ситуаций, круглые столы и дискуссии на заданную тему, доклады, презентации и их обсуждение, деловые игры, занятия с применением прикладных программных средств;
- обеспечение проведения преподавателями индивидуальных и коллективных фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация участия преподавателей, магистрантов и бакалавров в совместных исследовательских проектах, конкурсах, грантах с экономическими факультетами, в т.ч. по программам по специализации «бухгалтерский учет, анализ и аудит» вузов, имеющих высокий рейтинг, в т.ч. КНУ, КГУСТА, КТУ и КРСУ им. Б.Ельцина;
- участие в реализации целевых программ Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- заключение договоров о сотрудничестве на проведение научно-исследовательских работ со сторонними организациями;
- использование сетевых ресурсов для оперативной связи со студентами (обсуждение курсовых работ, информация к семинарам, информация об изменениях в графике занятий, задания, информационные

сообщения), в том числе путем создания форумов студентов и преподавателей;

- создание и продвижение сайта факультета, своевременное наполнение их информационными материалами;

- реализация принципа непрерывного образования, расширение числа программ дополнительного образования, в т.ч. программ повышения квалификации преподавателей;

- разработка Концепции "профессионального сопровождения" выпускников с целью подготовки специализированных программ послевузовского образования различной продолжительности, предполагающих использование в качестве партнеров организаций и коммерческие структуры.

Нацеленность департамента на подготовку экономистов с новыми компетенциями включает формирование у выпускников широкого спектра профессиональных, общекультурных и специальных компетенций; компетенций межкультурных коммуникаций, ответственности, широкой образованности, высокой личной культуры; активной жизненной позиции во всех сферах деятельности и общественной жизни.

### **2.3. Основные принципы и приоритеты стратегического развития департамента**

- учет тенденций, процессов и лучших практик мирового образовательного пространства;

- реализация инновационного типа развития основного и дополнительного образования в сфере экономики для бизнеса и общественного сектора;

- вовлечение представителей профессионального сообщества и работодателей в учебный процесс;

- обеспечение стратегического партнерства руководства и сотрудников департамента с отечественными и зарубежными университетами, конкретными специалистами;

- развитие студенческого самоуправления, стимулирование активности студентов в научной и публикационной сферах;

- регулярный мониторинг процессов и результатов реализации программы развития кафедры.

### **3. Концептуальное обоснование направлений развития департамента Экономики**

#### **3Л.Образовательная, учебная методическая работа департамента:**

- качественная подготовка бакалавров в рамках сформированного образовательного пространства, согласно разработанному учебному плану;
- увеличение числа иностранных обучающихся;
- совершенствование качества подготовки выпускных работ бакалавров за счет актуализации тематики исследований, привлечения к соруководству работами представителей государственных организаций и ведущих компаний;
- вовлечение в образовательный процесс представителей профессионального сообщества и работодателей;
- привлечение практиков для проведения мастер-классов, семинаров и т.д.;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использующих активные формы обучения: обсуждение практических ситуаций, круглые столы и дискуссии на заданную тему, доклады, презентации и их обсуждение, деловые игры, занятия с применением прикладных программных средств;
- организация научных семинаров с целью обмена знаниями и повышения общей эрудированности преподавательского состава;
- совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, использование дифференцированного подхода при определении структуры каждого курса и выборе технологии обучения;
- использование сетевых ресурсов для оперативной связи с бакалаврами (обсуждение целеориентированных заданий, информация к семинарам, информация об изменениях в графике занятий, задания, информационные сообщения);
- совершенствование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения, включение электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- формирование и реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на специалистов различных государственных органов и частных организаций заинтересованных в обучении по программам доп. образования в области права;
- повышение квалификации преподавателей департамента;
- ежегодное участие в международных и республиканских научно-методических конференциях по проблемам права и др.;
- издание учебных пособий и учебников (в том числе с грифом УМО);
- включение в учебный план курсов на иностранном языке.

### **3.2. Научная деятельность департамента, повышение ее конкурентоспособности**

Наращивание конкурентных преимуществ департамента и формирование ее научной школы в сфере теории и практики организации научно-исследовательского, образовательного, и воспитательного процессов, осуществляется посредством решения следующих задач:

- усиление координации тематики научных исследований;
- проведение на регулярной основе научно-методологических семинаров сотрудников департамента совместно с обучающимися, организация научно-практических конференций, проблемных семинаров;
- создание системы продуктивного взаимодействия с другими ВУЗами и юридическими факультетами, и др. заинтересованных подразделений, для организации целостного инновационного образовательного пространства, повышения квалификации ППС и переподготовки кадров;
- расширение участия департамента в республиканских и международных проектах, регулярное осуществление публикаций ППС в журналах, индексируемых в базах WebScience и Scopus;
- формирование устойчивых связей с административными кругами и образовательными учреждениями Кыргызской Республики научно-методического и исследовательского характера;
- развитие кадрового потенциала департамента, стимулирование повышения публикационной активности;
- повышение профессионального уровня преподавателей департамента, подтверждаемого их публикационной активностью, участием в научной и учебно-методической деятельности ЕУ, использование инновационных методов преподавания учебных дисциплин, организация всей деятельности на принципах командной работы.

### **3.3. Результативность социальной, воспитательной политики департамента экономики.**

Эффективная деятельность департамента предполагает рациональное управление социальным развитием трудового коллектива и управление молодежной политикой департамента.

Это означает повышение педагогической, учебной и научной активности сотрудников, выявление слабых звеньев в работе и обоснование направлений ее совершенствования, обеспечение привлекательности труда преподавателей, повышение активности студенчества.

Цель социальной политики - развивать кадровый потенциал департамента через всестороннюю поддержку всех категорий профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала.

Приоритетные направления работы департамента по достижению цели социальной политики состоят в следующем:

- обеспечение направления педагогических работников для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки не реже одного раза в три года с отрывом от основной работы при условии полного возмещения им командировочных расходов;
- участие в организации проведения культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Цель воспитательной политики - оказывать поддержку бакалавров в освоении новых социальных ролей, развитии социально-ориентированного поведения, противодействии негативным социальным процессам через существенное повышение качества образования, организацию воспитательной работы и вовлечение студенчества в научную деятельность и самоуправление.

Приоритетные направления работы департамента по достижению цели воспитательной политики состоят в следующем:

- повысить долю обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений;
- стимулировать рост числа обучающихся, принявших участие в республиканских и международных конференциях, форумах и проектах;
- содействовать повышению долю выпускников, трудоустроенных по специальности.